

*Анализ методической работы*  
*МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»*  
*за 2017-2018 учебный год*

В 2017-2018 учебном году основные задачи методической работы МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1» были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год, а также исходя из содержания основных приоритетных направлений образования. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся запросы и потребности учащихся, их родителей и учителей, состояние учебно-методической базы школа продолжила работу по методической теме «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Для решения были сформулированы следующие **задачи**:

- Осуществлять координацию деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Оказывать методическую помощь по разработке учебно-методической документации.
- Внедрять эффективные образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- Создавать условия для работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Осуществлять методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
- Стимулировать творческую инициативу педагогического коллектива.

Для реализации поставленных задач на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база: издан приказ по школе от 31.08.2017 г. № 01/06 – 93 «Об организации методической работы в 2017-2018 учебном году», соответствующие локальные акты и положения, созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса и методического сопровождения педагогов.

Школа в 2017-2018 учебном году была укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Административный корпус составляют - директор, 5 заместителей. В школе имеется социальный педагог, психолог, 2 педагога – библиотекаря, мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ .

*Обеспечение учебного процесса учительским составом*

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		Не имеют кв. категории	Образование	
			В	1		В	СП
1	Начальные классы	13	10	2	1	12	1
2	Русский язык	5	3	2		5	-
3	Математика	5	3	2		5	-
4	История, обществознание	3	1	2		3	
5	География	1	1	-	-	1	-
6	Биология	2	1	1	-	2	
7	Химия	1	1		-	1	-
8	Физика	2	1		-	2	
9	Иностранный язык	6	4	2	-	5	
10	Искусство	1		1	-	1(1ВН)	
11	ОБЖ	1	1	-	-	1	
12	Информатика	1	1	-	-	1	
13	Технология	3	1	1	1	2	1
14	Физкультура	2	1		1	1	1
15	Музыка	1		1	-	1(1ВН)	
	ИТОГО	46	29	14	3	41/2	3

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

В 2017-2018 учебном году 4 педагогических работников школы успешно прошли процедуру аттестации, повысив свою категорию.

№	Ф.И.О.	должность	категория до аттестации	категория после аттестации
1	Балюбашенко Л.А.	учитель начальных классов	первая	высшая
2	Негматуллина Г.Р.	учитель начальных классов	первая	высшая
3	Мамбетова Л.М.	учитель начальных классов	-	первая
4	Зотова Н.А.	учитель истории	-	первая

Общий процент аттестованных учителей составляет – 94 %, также имеют аттестацию все члены администрации, ведущие уроки, по должности «Учитель». Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать специалисты, вышедшие из декретного отпуска и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории, что составляет 6% от общего количества педагогических работников. Двое педагогов- библиотекарей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Повышению профессиональной компетентности педагогов** способствует плановое прохождение курсовой подготовки на базе ИПКиППРО ОГПУ, РЦРО и

других организаций. Ежегодно более 20% учителей проходят курсы повышения квалификации.

Динамика курсовой подготовки за последние 3 года показывает, что повышение квалификации стало обязательной нормой для большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы следит за выполнением перспективного плана по курсовой подготовке педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно научно-методической службой школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план работы научно - методической службы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор или коррекция тем по самообразованию, тем инновационной и исследовательской работы на новый учебный год.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является **школьное методическое объединение (ШМО)**. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 6 школьных методических объединений: ШМО учителей начального звена; ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей ОБЖ, технологии, физкультуры и музыки, ШМО учителей истории и обществознания.

Планирование работы школьных методических объединений строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год, а также по рекомендуемым направлениям плана методической работы:

- организационная;
- информационная;
- научно-методическая;
- диагностическая;
- аналитическая.

В рамках школьного методического объединения организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Для этого каждый учитель оформляет индивидуальный маршрут образования, для эффективной работы в этом направлении в рамках школьного методического объединения: на заседаниях методического объединения учитель составляет отчет о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем школьного методического объединения

Организацию и координацию методической работы с кадрами обеспечивает **Методический совет**. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по УВР. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями.

В течение учебного года проведено 5 тематических заседания методического совета, где рассматривались вопросы:

- Эффективность проведения школьного этапа ВОШ
- Организация и проведение недели педмастерства.
- Деятельность педагогов по подготовке к итоговой аттестации.
- Реализация новых образовательных стандартов.

- Принципы преемственности начальной и основной школы
- Проектно – исследовательская деятельность как одно из условий реализации ООП
- Первые итоги реализации ФГОС СОО

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива

педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы для реализации ФГОС и повышения качества образования. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников.

Одной из наиболее актуальных проблем системы общего среднего образования является проблема повышения качества и эффективности **инновационной деятельности** на всех ее уровнях.

С 1 сентября 2017 года в МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1» продолжена по реализации ФГОС в 10 классе. Работа потребовала серьезных изменений на основной ступени общего образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС осуществлялась через:

- координацию деятельности администрации школы, группы учителей 10-х классов, учителей-предметников школы;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативных документов;
- осуществление подбора и расстановки кадров;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС СОО;
- оказание методической помощи классным руководителям и учителям-предметникам.

Проводилась информационная работа с родителями десятиклассников по вопросам организации обучения детей по новым стандартам, в сентябре 2017г. на родительском собрании обсудили новизну стандартов, познакомили родителей с проектом образовательной программы школы, провели анкетирование родителей по выбору внеурочной деятельности, по специфике учебно-воспитательного процесса.

В начале сентября 2017г. в 10-х классах был проведен мониторинг готовности десятиклассников к обучению в новых условиях. Его целью является оценка адаптационного потенциала обучающихся в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- мероприятия в ходе классно-обобщающего контроля;
- анализ собственной продуктивной деятельности ученика и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому начиная с 2012 года, идет активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников школы.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса.

2 этап - отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.

4 этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется через систему:

- *педагогических советов*, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;

- *методических семинаров*, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.

- *заседаний МО*, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;

- *заседаний методического совета*, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.

Отработка теоретических вопросов осуществляется:

- на открытых уроках;

- при организации семинаров-практикумов;

- на заседаниях ШМО.

В начале учебного года проведено совещание "ФГОС нового поколения: актуальные проблемы реализации".

Проведены семинары-практикумы:

✓ «Реализация дифференцированного подхода как эффективной формы организации образовательного процесса свете требований ФГОС»;

✓ Реализация продуктивных методов обучения как условие формирования готовности обучающихся к познавательной деятельности»;

✓ «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении»;

✓ "Интерактивные методы обучения".

В декабре проведена неделя педагогического мастерства «Индивидуализация и дифференциация обучения как средство эффективного развития школьника». В ходе данной недели учителями даны открытые уроки, проведен семинар-практикум, выпущены методические бюллетени.

Школой обеспечена открытость информации об эксперименте через сайт школы, родительские собрания, отчет директора школы на совещаниях руководителей школ района. Учителя школы активно делятся своим опытом с педагогами района.

Диссеминация педагогического опыта учителей КСОШ №1 по различным вопросам позволяет распространить инновационную практику на самые широкие массы, адаптируя, а иногда и развивая различные элементы инновационной разработки или инновационную систему в целом.

В 2017-2018 учебном году учителя нашей школы активно распространяли свой опыт на различных методических мероприятиях.

### Диссеминация передового педагогического опыта

№ п/п	Формы обобщения и распространения опыта	ФИО педагога	Тема	Уровень проведения	Место проведения	Дополнительные отметки
1	<b>Публикации в предметных журналах</b>	Долукова С.Ю.	«Использование ИКТ на уроках английского языка»	Всероссийский	«Просвещение»	<a href="http://old.prosv.ru/attach/injaz/injaz_orenburg260118.pdf">http://old.prosv.ru/attach/injaz/injaz_orenburg260118.pdf</a>
2	<b>Открытый урок</b>	Маёрова Т.И.	Реализация требований ФГОС СОО	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	Районная стажерская площадка по внедрению ФГОС
3	<b>Мастер-класс</b>	Уткин Е.А.	Решение задач частиС	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	РМО
		Муллабаева С.Ш.	Решение задач частиС	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	Ресурсный центр по подготовке к итоговой аттестации
		Аипова Д.М. Герцен С.И.	Решение задач частиС	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	Районный семинар – практикум для учителей математики
4	<b>Выступление на районных семинарах</b>	Сексяева Н.Ю.	«Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки».	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	Районный семинар
		Негматулина Г.Р.	"Преимущества между детским садом и учителями начальных классов"	Муниципальный	МБДОУ №1	Районный семинар
		Мастерова С.А.	«Технология личностно-ориентированного обучения при обучении	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	РМО

			английскому языку »			
		Долукова С.Ю.	«Работа с текстом на уроках иностранного языка	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	РМО
		Зотова Н.А.	«Системно – деятельностный подход на уроках истории как основа формирования исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС»	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	РМО
		Маерова Т.И.	Трудные вопросы ЕГЭ	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	РМО
		Карибаев Р.И.	Технология разбора сложных заданий ОГЭ	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»	РМО
5	<b>Участие в районной научно-практической конференции</b>	Воронцова Л.А.	«Развитие информационной и коммуникативной компетентностей учащихся средствами проектной деятельности на уроках информатики»	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская гимназия»	Принят к распространению
		Негматуллина Г.Р.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская гимназия»	Принят к распространению
		Сидорова Н.И.	"Образовательная программа по внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» (1-4 классы)"	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская гимназия»	Принят к распространению
		Кулишова Т.Н.	"Системно–деятельностный подход как основа формирования универсальных учебных действий младших школьников".	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская гимназия»	Принят к распространению

		Балюбашенко Л.А.	«Система работы учителя по подготовке младших школьников к независимой оценке качества образования»	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская гимназия»	Принят к распространению
6.	<b>Участие в муниципальных конкурсах</b>	Ненашева Л.И.	«Учитель года»	Муниципальный	МБОУ «Красногвардейская гимназия»	Участие
		Мастерова С.А.	Калейдоскоп педагогических идей	Муниципальный	Отдел образования	Призер
		Головкин Т.В.	Калейдоскоп педагогических идей	Муниципальный	Отдел образования	Призер

Учителя школы не только повышают свой образовательный и методический уровень, но и делятся своим опытом работы, принимая активное участие в сетевых сообществах «Открытый класс», «Сеть творческих учителей», «Учитель в Сети», Учительский портал, Про школу, Продленка и другие. Многие учителя (более 80%) имеют свои сайты, страницы в Социальной сети работников образования, где размещают свои методические наработки.

Расширилась роль сайта школы в распространении накопленного опыта и расширении образовательного пространства. Но еще не отработана система по созданию и работе «страничек» (на сайте ОУ) школьных методических объединений, хотя некоторые ШМО эту работу проводят: учителя иностранного языка, русского языка, истории.

Педагоги школы принимают активное участие в работе информационно-методического центра района. Образовательное учреждение являлось экспериментальной площадкой по апробации ФГОС второго поколения. Трое педагогов нашей школы являются руководителями районных методических объединений, экспертами единого государственного экзамена – 2, экспертами ГИА – 4, экспертами практической деятельности аттестуемых учителей района - 13 педагогов. На базе нашей школы проходили районные семинары для учителей, директоров, заместителей директоров, работала стажерская площадка по внедрению ФГОС, ресурсный центр по подготовке выпускников к ЕГЭ, муниципальная опорная базовая площадка для повышения качества преподавания английского языка

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

**Работа с одаренными детьми** продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Администрация школы и педагоги КСОШ №1 создали определённые условия для личностно-ориентированного образования одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, чтобы они могли реализовать свои возможности. Школьная программа «Одаренные дети» работает в рамках Муниципальной целевой программы «Одаренные дети». Это программа поддержки и развития способных, талантливых детей.

Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одарённых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах.

Ежегодно, в начале сентября издается приказ по школе «Об организации работы с одаренными детьми», «Об организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ»,

разрабатываются планы работы ШМО учителей-предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию предметных недель, подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с нормативной базой о проведении школьного этапа олимпиад была проведена следующая работа:

- составлен график олимпиад на октябрь;
- утвержден состав оргкомитета;
- учителя-предметники приняли активное участие в составление текстов заданий для олимпиад;
- подведены и проанализированы результаты школьного этапа олимпиад.

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах, а учащимся 4 классов – двух (русский язык и математика).

В школе было обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности, сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету, организована отчетность о проведении школьных олимпиад.

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебного года приняли участие 642 человека-теста.

Самое активное участие приняли обучающиеся в олимпиадах по русскому языку-91 уч-ся, информатике -62 уч-ся, биологии – 57, географии – 55, математике-55. Самый результативный класс-11 «Б»: Из 18 учащихся 14(78%) -являются призерами.

#### Количественный состав олимпиад по предметам за два года

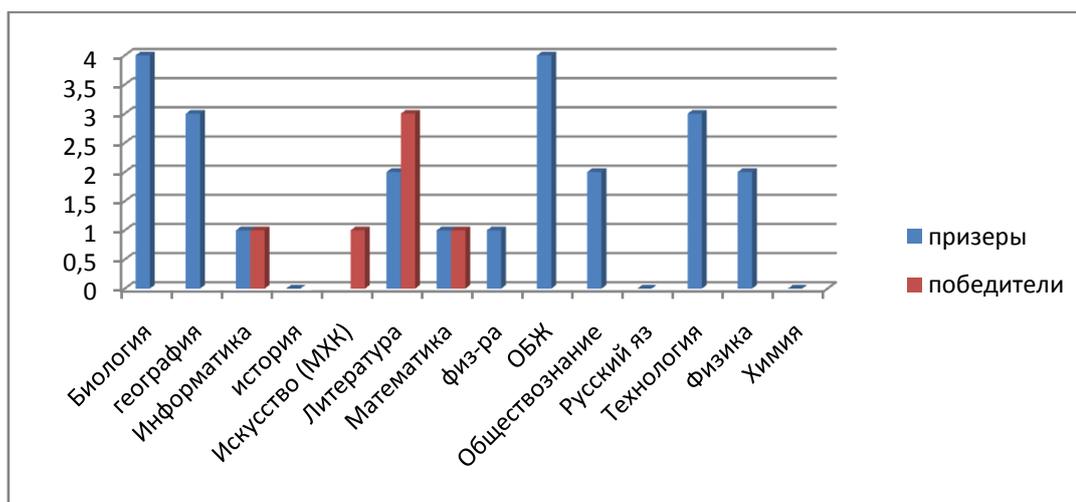
№	Предмет	2017-2018 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Кол-во	Победители	Призеры	Кол-во	Победители	Призеры
1	География	55	5	15	43	7	13
2	Физическая культура	9	4	5	35	8	7
3	Право	12	0	4	8	2	2
4	Английский язык	46	6	11	58	3	6
5	Биология	57	10	17	36	5	21
6	Немецкий язык	7	0	2	5	0	0
7	Математика	53	1	12	60	15	17
8	Русский язык	91	9	31	98	15	23
9	Технология	45	5	19	23	2	11
10	ОБЖ	9	4	5	14	4	9
11	Информатика и ИКТ	62	4	13	26	4	4
12	Литература	34	6	9	62	14	12
13	Обществознание	27	3	10	52	6	14

14	Физика	23	2	5	25	3	6
15	МХК	12	2	2	4	2	2
16	Химия	13	0	1	10	3	2
17	История	45	2	9	31	0	11
18	Экология	42	3	15	23	1	11
		642	66	185	619	94	172
			251			266	

Сравнивая с прошлым учебным годом результаты можно отметить, что они практически стабильны по охвату и призерам, но вместе с тем меньше стало победителей. Учителям следует обратить внимание на качество подготовки участников и системность.

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты руководителей ШМО, определены призеры и победители. По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** в 2017-2018 учебном году.

Количество призеров и победителей обучающихся КСОШ №1 по предметам



Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что:

- Безрезультатно выступили учащиеся по русскому языку, химии, истории и английскому языку.
- Уменьшилось общее количество участников олимпиады и количество призовых мест по сравнению с прошлым годом, но вместе с тем увеличилось количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Расширился список предметов по которым принимали участие наши ученики – физика, ОБЖ, информатика, математика, литература.
- Наиболее стабильный высокий результат показывают обучающиеся по ОБЖ (учитель Шуркеев У.М.) Его учащиеся ежегодно принимают участие в региональном этапе ВОШ.

Активное участие принимают наши ученики в **областной олимпиаде школьников** для обучающихся 5 – 8 классов, которая проводится на основании

приказа отдела образования от 25.01.2018 № 01- 09/31 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2017-2018 учебном году». В соответствии с приказом МБОУ «Красногвардейская СОШ №1» от 01.02.2018 № 01-06/13 «О проведении школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2017-2018 учебном году» в школе было организовано проведение ШЭ олимпиад

Каждому учащемуся 5-8 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в олимпиадах по английскому языку, истории, математике, русскому языку, биологии, физкультуре. Самые активные участники-5,6 классы. Больше всего победителей в 5 классах. Самый высокий процент участников по биологии и английскому языку. Низкий показатель участия в олимпиадах по физкультуре.

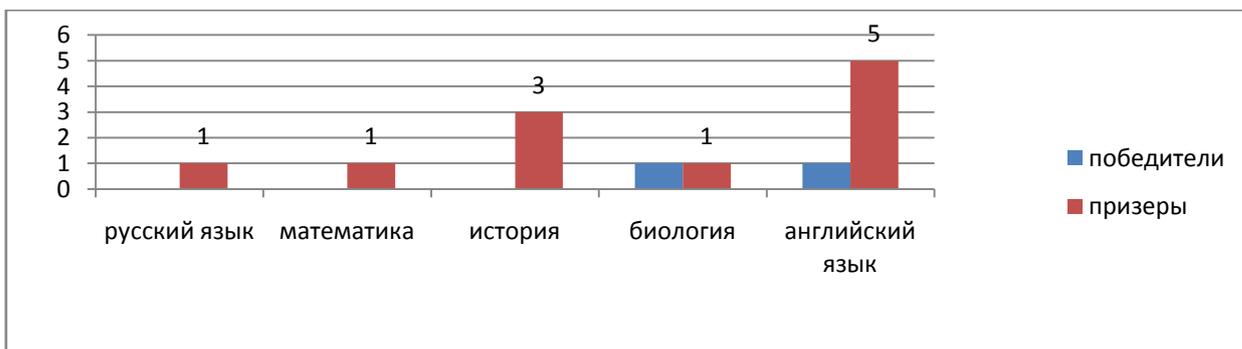
Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	47	1	10
История	34	1	9
Математика	32	5	3
Русский язык	28	7	11
Биология	50	9	25
Физическая культура	26	0	7
<b>Итого:</b>	<b>217</b>	<b>23</b>	<b>65</b>

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты руководителей ШМО, определены призеры и победители. Выявлены самые результативные участники в каждой параллели

Класс	Ф.И. учащегося	Призер по предметам
5 классы	Романова Ксения	Биология, математика, русский
	Эйрих Тимофей	История, английский язык
6 классы	Самойлова Анастасия	Биология, история, математика, русский
	Бурангулов Рафаэль	Английский язык, русский язык
7 классы	Атыгаев Денис	Биология, английский язык
	Кавунник Ксения	Английский язык, математика
8 класс	Герцен Кирилл	Английский язык, история, русский язык
	Олейник Глеб	История, математика
	Алексеева Юлия	Математика, русский язык

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда из победителей и призеров школьного тура олимпиад.

Каждый год обучающиеся КСОШ №1 результативно представляют школу в областной олимпиаде по предметам для 5-8 кл на муниципальном уровне:



Эйрих Т. (уч-ся 5 кл) стал призером регионального этапа областной олимпиады школьников по английскому языку

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. В школе ежегодно проводится неделя проектов «Обучение. Вдохновение. Творчество», где представляют свои итоговые проекты по всем предметам учебного плана. В каждой параллели в ходе защиты отмечаются лучшие проекты, победители и призеры награждаются грамотами.

В течение учебного года в школе проходили предметные недели. Согласно плану проведения предметных недель, были реализованы предметные недели по всем учебным предметам. Это позволило обучающимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию обучающихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами.

Стало уже традицией проведение в школе «Недели Науки», которая в этом году проходила с 26.02 по 02.03.2018 г. В рамках Недели науки каждое ШМО учителей-предметников выпустило газету о своих науках, были представлены для учащихся кроссворды, ребусы, викторины. Каждый учитель на своем уроке представил ту науку, которой обучает учащихся. Основным мероприятием Недели науки стала школьная научно-практическая конференция «Природа.Наука.Человек». На конференции работали 5 секций: «Социально-гуманитарная», «Естественно-научная», «Краеведческая», «Информационно-математическая» и самая многочисленная секция - «Юные исследователи». Конференция прошла на хорошем организационном уровне.

Лучшие работы были представлены на районную научно-практическую конференцию «Науки юношей питают...», где 9 работ заняли призовое место. Ежегодно ребята из научного общества учащихся «Школьная Академия» принимают участие в научно-практической конференции «Университетские школы», организуемой Оренбургским государственным университетом. В этом году было представлено 12 работ – 8 из которых удостоены призового места. В основе деятельности ОУ, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Дети КСОШ №1 успешно выступают в дистанционных конкурсах различного уровня и показывают достойные результаты.

Развитию творческих способностей учащихся и содействию в профессиональной ориентации способствуют кружки, секции и студии. На базе школы в текущем учебном году функционировали «Театральный», «Домисолька», «Введение в научно-исследовательскую деятельность», «Музейное дело», «ОФП» от ДДТ на базе школы работали кружки «Юный программист», «Вокальное пение», ВПК «Спарта», от

ДЮСШ проводился кружок «Футбол». Все объединения дополнительного образования сработали результативно. Более 80% обучающихся были охвачены дополнительным образованием в 2017-2018 учебном году.

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время дает свои результаты.

Хотя и отмечается положительная тенденция по данному направлению в этом году, но вместе с тем этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта, а для всего педагогического коллектива необходимостью.

В целом, педагогический коллектив школы работал слаженно, организованно. Некоторые проблемы и вопросы остались еще нерешенными, но потенциал у школы есть, поэтому ставятся новые цели и задачи, решение которых поможет добиваться достойных результатов в нашей работе. Для этого необходимо:

- Обеспечить методическое сопровождение в ходе введения ФГОС II поколения в школе.
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов и руководящих работников школы в соответствии с образовательными и квалификационными требованиями педагогов.
- Активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.
- Оказывать помощь в работе молодым специалистам и вновь прибывшим учителям по повышению их профессионального уровня.
- Организовать системную работу с одаренными детьми.
- Совершенствовать работу учителя по темам самообразования.
- Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода для повышения качества обучения.

Зам директора по НМР

Эпп И.С.