**МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1»**

****

***Анализ***

***воспитательной работы***

 ***МБОУ «КСОШ №1»***

 ***за 2012 - 2013 учебный год***

Плешаново, 2013

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2012-2013 уч. г.**

 В 2012 - 2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 О**сновной целью и задачами воспитательной работы в школе в 2012 – 2013 учебном году являлось** - создание оптимальных условий для развития творческой личности школьника через систему ценностного взаимодействия школы, семьи, социума.

 - Совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- совершенствование работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

 - обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления;

 - формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни; обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся;

 - активное использование ИКТ в работе классных руководителей;

 - создание Портфолио классов и классных руководителей

 - оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их к активной работе;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- профориентационное (трудовое);

- профилактика правонарушений;

- работа с родителями,

- совершенствование ученического самоуправления,

- работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2012-2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Совершенствование воспитательной системы классными руководителями» », это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

***Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2012 – 2013 учебном году стали:***

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе один раз в четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2013 – 2014 учебном году необходимо включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Работа классного руководителя по обучению школьников навыкам общения и формированию классного коллектива», «Использование информационных технологий в работе с классом» и другие. В течение учебного года составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей (Классен Л.И., Шаманиной Е.Д.,, Карибаева Р.И., Сексяевой Н.Ю.) но в 2012 – 2013 учебном году не до конца был обобщен опыт (были выступления на семинарах, но документально и протокольно не оформлено, на что обратить внимание в 2013 – 2014 уч.г.).

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных семинарах.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатков можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: структура папки классного руководителя и воспитательной системы класса; отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся. В связи с этим в 2013-2014 учебном году запланирован выпуск методического сборника в помощь классному руководителю.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, круглые столы, дебаты, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, области и другого уровня.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; День Матери; Новогодний калейдоскоп; Классные часы к 23 февраля; Смотр взводов (ВПК «Спарта»); Цикл мероприятий посвященных 9 Мая;. Последний звонок; «Талант. Музыка. Дети», Осенний бал; Дни добрых дел; школьный и районный КВН, соревнования «А ну-ка, парни!»; Фестиваль детского и юношеского творчества «Я горжусь тобой Отечество»; Вечер посвященной авторской песни; День родной школы; День Детства; День театра; Выпускные вечера; «День независимости», в которых принимали активное участие учащиеся 1-11-хклассов. Большое значение в течение года придавалось проведению мероприятий, посвященных тематике года Года Истории и Году Экологии. Традиционным станет проведение Экологического фестиваля в апреле месяце каждого года..

В системе проводится изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Можно отметить, что работа школы и классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности дали свои результаты: отмечено повышение (0,2 до 0,4 баллов) результатов, отрицательной динамики не наблюдается.

***Работа педагогического коллектива по направлениям и программам:***

Работу в рамках ***гражданско – патриотического воспитания*** курирует заместитель директора по ГПВ Красношлык М.А. **(Приложение №1)**

**Программа «Здоровье»**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

* развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
* формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
* формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
* повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
* недостаточная осведомлѐнность родителей в вопросах сбережения здоровья

детей;

* низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- нормализация учебной нагрузки.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, «Спортивный праздник», «Кросс Наций», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки, а ну красавицы!» и др. Достижения школы в этом направлении отражены в таблице, а по рейтингу, проводимому в районе наша школа – самая активная и результативная. Но недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, не смотря на то что имеется специалист в этой области по работе с детьми. На уровне района оценка активности – низкая. В 2012 – 2013 учебном году наши учащиеся 8-11 классов прошли тестирование на наркозависимость.

Большая работа была проведена по подготовке к участию в «Президентских состязаниях» где учащиеся 10 а класса заняли призовое место (2 место) (Отв. Учителя физической культуры Асабин В..А. и Шуркеев У.М.)

Активно велась подготовка к соревнованиям по мини-футболу (зимнему и летнему), футболу, легкоатлетическому кроссу, «Лыжня России», «Кросс Нации». На базе школы работает секция по футболу, которую возглавляет учитель физкультуры, тренер ДЮСШ Асабин В.А., ОДО «Турист» тренер Джелилова О.В., ВПК «Спарта» руководитель Шуркеев У.М.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольного и районного плана.

Анализируя участие команд по различным видам спорта, успех реализации решения проблемы самообразования заметен. *(Таблица участия в спортивных соревнованиях прилагается)*

Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: школьная олимпиада среди 5-11 классов, приняли участие 260 человек, по сравнению с прошлыми годами увеличилось число участников. Но физические показатели ухудшились у детей из-за несистематических занятий и болезни детей. Проведены соревнования по мини-футболу среди учащихся 6-х,7-х, 8-х классов (1 место 6а ; 2 место-6в; 3 место-6б;); «Президенские состязания» (1 место-8 б; 2 место-8а; 3 место-8в); первенство по волейболу 10-11 классы (1 место-10а; 2 место -11а; 3 место- 11б); в рамках месячника спортивно-массовой и военно-патриотического воспитания были проведены смотры строя и песни: 5-6 классы, 7 классы «инсценированной песни, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!" 9-11 классы. Учителя приняли активное участие в спартакиаде учителей школ района и заняли 1 место из 6 команд.

Несмотря на активную работу в этом направлении в школе еще есть часть ребят не серьезно относившихся к своему здоровью, не посещающих не только спортивные секции , но и уроки физкультуры. Низкий уровень физического развития и интерес у детей 7в,8в,8б,9б, 11а . При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Акции: - «Брось курить или выиграй!», «Быть здоровым – это модно!», «Скажи здоровью – ДА!»,«Физическая активность – путь к долголетию!», «Мы выбираем здоровье!», «Жизнь без наркотиков», «На зарядку становись!».

***Духовно-нравственное воспитание***

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся и мероприятия по еѐ реализации разработаны в сентябре 2011 года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у учащихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся школы. При разработке Программы учитывался переход на ФГОС и положительный опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, «Знакомьтесь, это мы!», Осенний бал, Дни добрых дел, школьный и районный КВН, Новогодний карнавал, Рождественские праздники, Бал в честь прекрасной Татьяны, «Масленица» «А ну–ка, девочки», Фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду», Ярмарка концерт, Вечер посвященной авторской песни, конкурс инсценированной патриотической песни, День родной школы, День Детства, Дни театра, Последний звонок, Выпускные вечера, Международный день защиты детей, Внимание дети, Внимание пешеход, День независимости которых принимали активное участие учащиеся 1-11-х классов.

Продолжается работа школьного научного общества «Природа. Наука. Человек». В текущем учебном году активными участниками НОУ стали учащиеся среднего и младшего звена . Учащиеся ведут свои исследования в секциях «Краеведение», «Физико -математическая», «Социально-гуманитарная», «Летопись родного края», «Природное наследие», «Культурное наследие», «Этнография», «Военная история», «История детского движения», «История моей семьи».

Хорошим результатом в области ученических исследований способствует кадровый потенциал преподавателей. В школьном научном обществе ведут занятия учителя высшей и первой категории, владеющие методологической и исследовательской культурой (Кавалер Н.А., Классен В.И., карибаев Р.И., Шостак С.В.).

По результатам видно, что дети, под руководством педагогов, могут вести научно – исследовательскую работу, однако необходимо увеличить количество участников научно - практических конференций среди учащихся старшего звена, не смотря на их занятость.

Этот вопрос был, вынесен на обсуждение методического совета школы и руководителям МО было предложено разработать темы будущих выступлений, алгоритм работы с одаренными детьми, усовершенствовать программу «Одаренные дети».

По этому направлению планируется работа с родителями.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Учащиеся школы участвуют во всех районных и областных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы активно и результативно приняли участие в международных играх-конкурсах «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок-языкознание для всех», в международном игровом конкурсе по истории и мировой художественной культуре «Золотое руно», «Коала» по иностранному языку.

Учащиеся 10-11 классов нашей школы ежегодно участвуют в научно-практической конференции при ОГУ и занимают призовые места. В течение 2012-2013 учебного года наметилась тенденция активизации принятия участия классов в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях .Хотелось, чтобы классные руководители относились к подготовке учащихся с большей ответственностью и добросовестностью. Классным руководителям не допускать самоподготовку учащихся к мероприятиям, классный руководитель по должностным обязанностям обязан присутствовать при репетициях класса, обязан присутствовать при выступлении класса в актовом зале или в любом другом месте проведения.

***Подпрограмма «Профессиональное самоопределение учащихся 8 – 11 классов»***

С учащимися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью организуются встречи с представителями вузов, лицеев, колледжей. Изучались интересы и склонности учащихся 9-х классов к той или иной профессии. В течение года ребята смогли познакомиться с ВУЗами и СУЗами Оренбургской области , а также другими учебными заведениями, встречались с людьми интересных или редких профессий (такая встреча прошла в 9Б классе – классный руководитель Шаманина Е.Д.., 9 в классе кл.рук. Воронцова Л.А., 11 а класс кл.рук. Муллабаева С.Ш., 10 а класс кл.рук. Уткин Е.А.), участвовали в конкурсах сочинений «Почему я сделал такой выбор», творческих работ «Профессия моих родителей»,в районном конкурсе «Выбор – 2013» Поликарпова А. ученица 11 класса заняла 1 место. Все эти мероприятия позволят учащимся задуматься о своѐм профессиональном самоопределении.

***Подпрограмма «Каникулы».***

Цель программы – совершенствование организации содержательного отдых, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Уже в традиции стало организация и проведение каникул: «В гостях у осени», «Новогодний калейдоскоп», «Зимние забавы», «Рождественские посиделки» и другие. Во время каникул были организованы Дни театра, консультации по предметам, работали по графику кружки и секции.

***Дополнительное образование в школе.***

В течение 2012 – 2013 учебного года было продолжено сотрудничество на договорной основе с ДДТ и ДЮСШ, Центром занятости населения, детской библиотекой, районным домом культуры, Школой искусств, музеями района и другими культурными центрами. Всего охвачено кружковой деятельностью 79% учащихся школы, приоритетные направления: спортивные, патриотические, музыкальные, танцевальные. В 2013 – 2014 учебном году необходимо усилить работу по вовлечению в кружковую деятельность учащихся школы, а также мало охвачены данным видом деятельности учащихся 10 – 11 классов, что объясняется объективными причинами подготовки к итоговой аттестации.

***Профилактическая работа в школе****.*

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

* Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводят тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.
* работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
* работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5–х классов и т. п.

Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

* операция «Всеобуч»;
* День школьного инспектора;
* один раз в месяц Совет профилактики;

- проведение акций: «Внимание дети»; «Внимание полиция»; «У доброго дела – широкие крылья»; «Протяни руку помощи»; «Шаг на встречу здоровью»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием родителей;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (карта сопровождения, учѐт участия детей в различных мероприятиях и др.), один раз в месяц с социальным педагогом обновляют данные о проделанной профилактической работе.

Через работу родительского комитета удалось повысить уровень вовлечѐнности родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

На 2013 – 2014 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

* Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.
* Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.
* • Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения

***Работа по программе «Семья».***

|  |
| --- |
|  Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий: «Мама, папа и я – спортивная семья», «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных портфолио и т.п.). Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаѐтся удовлетворительной. Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворѐнности родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент У (удовлетворѐнность родителей работой школы) в последние годы вырос до 3,7, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворѐнности родительской общественности результатами работы. Действует родительский комитет школы (периодичность заседаний – 1 раз в четверть). Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: - психолого-педагогическое просвещение родителей; - помощь родителей в укреплении материально-технической базы;- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками; - совместные творческие дела, праздники; - работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов; - участие родителей в управлении школой; -организация и проведение родительских мастер –класс; - организация совместных детско-родительских творческих дел; - привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы; - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе; - распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.  |
| Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались вопросы воспитания и обучения.   |
| Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете ОУ, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они услышали из уст своих детей, а не учителей. Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье» в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование". Одними из главных вопросов стали вопросы «Права и обязанности родителей и детей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Проблема суицида в подростковом возрасте», «Использование свободного времени», «Формирование умения разума заполнять досуг разнообразной содержательной деятельностью», «Самоопределение и выбор жизненного пути», «Профессиональные династии и семейные профессии», «Выбор профессии и социально нравственное самоопределение», «Профессии которые выбирают наши дети».  |
| Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Проведение социологического опроса.  |
| Протоколы сдаются ЗД по ВР на 2-й день после родительского всеобуча.Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет.  |
| Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор», «Раскрасим планету в зеленый цвет» , «Дерево счастья»Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль детского и юношеского творчества День родной школы, Декада «Восславим женщин», Декада «До свидания школа, здравствуй лето!», «Родительский вечер», «Первое сентября», «Походы в лес», «Праздник мам!», «День именин», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок», «Праздник детства», «В гостях у светофора!», «Новогодний калейдоскоп», «Рождество», «Праздники нашей семьи», ««Можно» и «нельзя» в нашей семье», «День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?», «Песни, которые пели мы в своѐм детстве, и песни сегодняшнего детства», «Вечер воспоминаний», «Наказания и поощрения в нашей семье», «Вопросы детей, которые ставят взрослых в тупик», «Фотографии нашего детства».  |
| Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее: - участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания); - участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, фестиваля детского и юношеского творчества «Я горжусь, тобой Отечество», праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, игр КВН, спортивно-массовых мероприятий). Кроме того, родительская общественность принимает активное участие в профориентационной работе школы. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия, колледжи, лицеи, ВУЗы, профконсультации.  |
| Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится каждый вторник.. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, социальным педагогом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. Привлечение родителей для решения таких вопросов очень важно, так как после посещений именно родителей, а не классных руководителей, учащиеся не пропускали занятия. В проблемных классах (5а, 6б,7в, 8в, 9а, 11б) родители посещали уроки, а затем на родительском собрании обсуждали поведение учащихся и подготовку к урокам. Кроме заседаний были проведены профилактические беседы, в присутствии учителей, работающих в этих классах, соц. педагога, психолога и детьми, нарушающих устав школы. Благодаря слаженной работе родителей и педагогического коллектива к экзаменам допущены все учащиеся 9-х, 11-х классов . На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причины и количество учащихся, состоящих на учете в КДН. Участие родителей в Совете профилактики не достаточно эффективна. В этом направлении следует продолжить работу.  |
| ***Ученическое самоуправление.***  В школе функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является Штаб старшеклассников). Под руководством заместителей директора по ВР и ГПВ учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в школьных, районных и областных конкурсах и акциях. Вся деятельность ученического самоуправления освещалась в уголке Штаба старшеклассников. Необходимо в 2013 – 2014 учебном году активизировать деятельность по вовлечению в работу ученического самоуправления учащихся с 5 по 11 класс. Активизировать работу по созданию ДОО в школе. Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образовании. Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. В школе на протяжении последних лет действует школьное самоуправление и детская организация «Школьная страна». Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. В этом учебном году КТД проводились совместно с предметными МО и МО классных руководителей, и этот вариант КТД прошел успешно с методическим объединением русского языка и литературы, естественных наук. В этом учебном году детское объединение принимало активное участие в окружных смотрах детского общественного движения в номинации «Мое Отечество» « Я – лидер», в рамках программы «Мы вместе» награждены дипломом, в рамках смотра-конкурса «Лидер и его команда» награждены дипломами. Детское самоуправление проводит совместно с заместителем по ВР и ГПВ, классными руководителями школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, заседания клубов, пресс-конференций, встречи с замечательными людьми, спорт, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на земле, на пришкольном участке. Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой. Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что  |
| их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов. В следующем учебном году классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива школы, проводить дни самоуправления.  |

|  |
| --- |
| Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне. Исходя из анализа воспитательной работы за 2012-2013 учебном году можно сказать о том, что поставленные на год задачи выполнены, в следующем учебном году следует вести работу в том же направлении, так как данные воспитательные задачи остаются актуальными:  способствовать формированию патриотизма;  создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;  развитие системы правового всеобуча: обучающихся и родителей;  повышение интеллектуального уровня обучающихся;  создание условий для самореализации личности каждого обучающегося. Работа школьной детской организации «Школьная страна» **Основной целью работы** детской организации «Школьная страна» является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме. **Задачи** детской организации: - обеспечение индивидуальной истории развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями; - продолжать работу по выявлению лидеров в классных коллективах и вовлекать их в работу школьной детской организации; - активировать деятельность лидеров в своей детской организации; - развивать творческие способности детей; - привлекать к работе детской организации классных руководителей; - пропагандировать ЗОЖ; - активизировать работу актива школьной детской организации. **Направление деятельности** работы школьной детской организации, обусловлены программой «От культуры и спорта – к здоровому образу жизни»:  |
| - художественно - эстетическое; - нравственно - патриотическое; - физкультурно - оздоровительное; Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел (КТД). Через КТД вырабатывается культура общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своѐ поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя. Детская организация «» представляет собой единый коллектив, который делится на группы (классы). Общее количество детей входящих в организацию составляет: 2012-2013 – 180 человек (5-8 классы). Руководящим органом Д.О. является сбор детской организации, который собирается два раза в год. Все текущие дела в течение года решает Совет актива детской организации, заседание которого проводится 1 раз в месяц. Далее самоуправление осуществляется в классных коллективах. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется, на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать всѐ более серьѐзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления .Работа детской организации «» строится в соответствии с планом районной детской организации «Радуга» и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями. Дела, организовываемые активом детской организации в школе в 2012-20113 году имели различную направленность: КТД, акции, шефская помощь, конкурсы, КТД способствуют планированию и организации досуга детей. Следует отметить, что все классные коллективы принимали участие в школьных КТД. Особую активность проявляют обучающиеся среднего звена школы. В 2012-2013 году члены детской организации были участниками: акции «Спешите делать добрые дела» - сбор тѐплых вещей для приюта, смотре-конкурсе уголков «Ветеран живет рядом», акции «Помоги собраться в школу», «Вещи вторую жизнь», «В дом пришла беда». Активисты Д.О. принимали участие в мероприятиях, посвященных празднику «Новый год» конкурс новогодних газет «А у нас новый год» «23 февраля», 8 марта, День Победы в ВОВ был ознаменован акцией « Ветеран» (поздравления ветеранов) ( 2 место в округе), Акция «Пост № 1», дебаты «Служить или не служить»(интервью участников дебатов, конкурс «Подвигу героев сердцем прикоснись» 3 место в районе, районный конкурс газет «Здоровому образу жизни - Да» 3 место, фотоконкурс «Эти забавные животные» 3 место, экологическая акция «Живи Земля» 3 место. |
| Все мероприятия как школьные, так и районные прошли на хорошем уровне. Но следует отметить недостаточную активность обучающихся. В следующем году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, систематизировать работу школьного радио и пресс-центра с целью пропаганды детского движения в школе. В следующем учебном году необходимо большее внимание уделять КТД , направленных на решение социально-значимых для подростков проблем, разнообразить формы проведения КТД (диспуты, круглые столы, ток-шоу). ***Основными задачами развития воспитания школьника на следующий учебный год станут:***- разработка новой программы воспитательной работы школы;- дальнейшая деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;- развитие толерантности учащихся, улучшение взаимопонимания, укрепление солидарности и терпимости в отношениях;- оказание поддержки органам ученического самоуправления и развитие организаторских, лидерских качеств школьника;- сохранение и приумножение школьных традиций;- разработать программу мониторинга воспитательного процесса;- организация эффективного взаимодействия администрации школы, родителей и педагогического коллектива для достижения основных целей воспитательной программы. |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |